

NOM DE L'ÉLÈVE :

PRÉNOM DE L'ÉLÈVE :

Classe :

Jury : n°

Parcours :

Sujet :

		Maîtrise Insuffisante 0,5 point	Maîtrise Fragile 1 point	Maîtrise Satisfaisante 1,5 point	Très bonne Maîtrise 2 points	POINTS
MAÎTRISE DE L'EXPRESSION ORALE	<i>Aisance à l'oral</i>	Lecture des notes, pas de fluidité du discours. Volume de voix trop faible	Difficultés pour s'exprimer avec fluidité. Lecture des notes mais des efforts pour s'en détacher.	Discours assez fluide, quelques hésitations, reprises orales. Efforts pour regarder le jury. Volume de voix correct	Oral dynamique et fluide, bonne aisance. Regards adressés au jury. Bon volume de voix.	/2
	<i>Qualité de l'expression Orale</i>	Erreurs fréquentes de grammaire et syntaxe. Pauvreté du vocabulaire. Niveau de langue familier	Nombreuses erreurs de syntaxe, grammaire. Vocabulaire limité. Niveau de langue courant avec 1/2 mots familiers	Langue globalement correcte. Vocabulaire assez étendu. Niveau de langue courant	Langue correcte. Vocabulaire riche, précis, spécialisé. Niveau de langue adapté	/2
	<i>Temps de parole</i>	Non-respect du temps de parole moins de 2 min	Temps de parole un peu juste : entre 2 et 4 min	Respect du temps de parole plus ou moins 1 min	Respect du temps de parole sans angoisse pour la gestion du temps. Temps de parole parfaitement maîtrisé 5 min +/- 30 sec	/2
	<i>Réactivité face aux questions et à son auditoire</i>	Pas de réponse aux questions ou très imprécises ou hors-sujet. Relance fréquente de l'échange par le jury : entretien laborieux.	Difficultés à réagir, dialoguer et argumenter dans l'échange. Compréhension difficile des questions.	Réactions adaptées aux questions du jury. Réponses correctes et claires aux questions posées.	Bonne capacité à argumenter au cours de l'échange. Bonne prise en compte des sollicitations du jury. Réponses pertinentes	/2
					TOTAL	/8
		Maîtrise Insuffisante 1 point	Maîtrise Fragile 2 points	Maîtrise Satisfaisante 3 points	Très bonne Maîtrise 4 points	POINTS
MAÎTRISE DU SUJET CHOISI ET PRÉSENTÉ	<i>Plan Structure Problématique</i>	Oral non cohérent : aucun plan ou défaillant, problématique très confuse et/ou pas de réponse à la problématique. Parcours peu clair	Oral assez cohérent, plan et/ou problématique un peu confus. Parcours difficilement identifiable. Réponse à la problématique partielle ou confuse	Présentation structurée, plan correct et assez bien suivi avec annonce du plan. Problématique cohérente. Réponse à la problématique claire	Présentation très structurée, plan cohérent et bien visible avec une introduction et une conclusion. Problématique pertinente, Réponse à la problématique claire et précise	/4
	<i>Contenu</i>	Connaissances/ compétences non restituées. Aucune source citée, même lors des questions	Difficultés pour restituer les compétences /connaissances. Sources partielles ou non spontanées	Restitution correcte des connaissances et compétences acquises. Sources identifiées	Très bonne restitution des connaissances et compétences acquises. Sources identifiées et précises	/4
	<i>Argumentation Réflexion</i>	Aucun recul, aucun point de vue. Absence de réflexion, démarche non exposée, sujet non traité	Point de vue incomplet ou non justifié. Difficultés à présenter sa démarche et ses choix	Sentiments exprimés, formulation d'un avis personnel, choix justifiés, démarche correctement présentée	Développement d'un esprit critique (points négatifs et positifs), démarche clairement expliquée et en lien avec sa réflexion personnelle	/4
Remarques :					TOTAL	/12
					BONUS Langue Étrangère : Pas au-delà de 2 points : 0 – 1 – 1.5 - 2 points	/2
					TOTAL – NOTE FINALE	/20